





Complete ta table!

Objectif : Mémoriser et réinvestir les tables de multiplication de 2,3,4,5 et 10.

Matériel :

- des planches de jeu pour les tables de 2,3,4,5 et 10 à imprimer en autant d'exemplaires que de joueurs.
- Des étiquettes pour compléter les planches (en imprimer maximum 10/joueur pour compléter sa table)
- un dé avec des faces +1,+2,+3,-1,-2,-3 ou des étiquettes avec ces mêmes données à piocher.

Règle du jeu :

Choisir la planche en fonction de la table de multiplication que l'on souhaite travailler (au fur et à mesure, on peut donner des planches différentes aux élèves selon les tables qu'ils doivent consolider).

Chaque joueur lance son dé et prend ou enlève le nombre d'étiquettes indiqué par celui-ci.

Exemple : si on joue avec la table de 5, s'il obtient +3 au 1er lancer, il prend 3 étiquettes tulipes qu'il place dans ses jardinières et annonce $3 \times 5 = 15$, j'ai 15 fleurs. Si au 2nd lancer il obtient -1, il enlève une étiquette tulipes et il annonce ce qu'il lui reste à savoir $2 \times 5 = 10$, j'ai 10 tulipes.

Le premier qui arrive à compléter sa table de multiplication en entier a gagné (exemple : pour la table de 5, le gagnant est arrivé à compléter toutes ses jardinières et à annoncer $10 \times 5 = 50$).

L'intérêt de ce jeu est qu'il va permettre de mémoriser les tables dans le désordre et d'installer plus durablement celles-ci.